



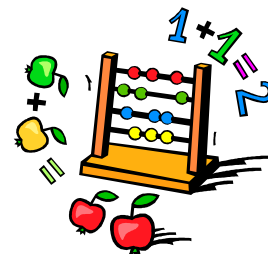
SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI LICZENIA DO 1000

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).



Zagadnienia:

Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie do 100.

METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna Praca zróżnicowana Praca z tekstem

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Avatar z zagadkami matematycznymi; karta pracy; kartoniki z liczbami załącznik 1. Kartoniki z liczbami dowolnymi do zadania z workiem..

CELE LEKCJI:

| Cel ogólny: | Cele szczegółowe: |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności liczenia w zakresie do 100; • doskonalenie umiejętności pisania treści zadania do przedstawionych danych; • kształcenie umiejętności zastosowania zapisu cyfrowego i znaków działań; • doskonalenie umiejętności myślenia logicznego; • rozwijanie pracy własnej ucznia. | <p>Uczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> umie dodawać i odejmować liczby w zakresie 100; zna tabliczkę mnożenia; wie co to jest Order Uśmiechu i za co jest nadawany i kto go nadaje; jest aktywny na zajęciach; wykonuje zadania samodzielnie. |



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minuty

3. Nauczyciel podaje uczniom kostki do gry, uczniowie wyrzucają kostką dwa razy podają wynik mnożenia tych liczb.
4. Uczniowie dobierają się w pary. Każdy z nich wyrzuca dwukrotnie kostką pierwszy rzut to liczba dziesiątek a drugi to jedności. Liczbę zapisują na karcie pracy. Następnie porównują ją z liczbą kolegi w parze, która jest nich mniejsza czy większa i o ile.
5. Uczniowie samodzielnie rozwiązują zadanie 2.
6. Nauczyciel pyta dzieci czy wiedzą co to jest ORDER UŚMIECHU i komu jest nadawany i przez kogo.
7. Nauczyciel wyjaśnia pojęcie.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

8. Pożegnanie uczniów.

KARTA PRACY 1

ZADANIE 1

| Liczba pierwsza | Znak <, >, = | Liczba druga | O ile liczba pierwsza jest większa/mniejsza od liczby drugiej |
|-----------------|--------------|--------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ZADANIE 2.

ŁAMIGŁÓWKA MATEMATYCZNA

$2 \times 4 = R$
 $5 \times 5 = C$
 $6 \times 6 = D$
 $9 \times 8 = U$
 $6 \times 7 = U$
 $10 \times 1 = H$

$4 \times 3 = E$
 $8 \times 5 = Ś$
 $6 \times 4 = O$
 $9 \times 5 = 1$
 $7 \times 9 = M$
 $3 \times 2 = ☺$

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 24 | 8 | 36 | 12 | 8 | 72 | 40 | 63 | 45 | 12 | 25 | 10 | 42 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | |